

Phil NEWS

Informativo das escolas Phil Young's | Curitiba | agosto de 2014 | número 7

Winter Camp: diversão e inglês nas férias



Entre os dias 30 de junho e 18 de julho, a rede de escolas Phil Young's promoveu a primeira Winter Camp, a colônia de férias da Phil Young's. Com turmas nas escolas Ecoville e Medianeira, os alunos dos níveis Kids e Pre-teens foram expostos ao inglês em diversas atividades programadas para movimentar as férias. Ao todo, 45 crianças participaram da primeira edição da colônia de férias, divididas em turmas nas duas unidades.

Entre as atrações da Winter Camp estavam gincanas, brincadeiras e jogos com bola, produção de clips/vídeos, culinária, artesanato, sessões de filmes e musicais. A grade de programação das crianças procurou misturar ícones que já fazem parte da cultura local com atividades muito realizadas em países de língua inglesa, promovendo também um intercâmbio cultural, ampliando o conhecimento sobre costumes e brincadeiras nativas de países que falam o inglês. "Buscamos trabalhar diferentes possibilidades com os alunos, inserindo o inglês nessa rotina de férias. Me surpreendeu o quanto eles realmente usaram a língua para se comunicar sem ser uma obrigatoriedade, mas uma diversão", comenta a professora Gislaíne Bonilha, da unidade Ecoville e uma das responsáveis pela elaboração do projeto na escola.

Phil Young's English School

inaugura mais uma unidade



De olho na demanda crescente por cursos de Inglês, a Phil Young's English School inaugurou em maio mais uma unidade em Curitiba. Localizada no Colégio Medianeira, a escola abre suas portas para interessados em toda a região após oferecer aulas somente à comunidade interna do Colégio Medianeira desde 2010.

Para a abertura dessa nova sede foi realizada uma reforma de adequação no prédio, originalmente construído para ser a residência dos jesuítas, com o objetivo de atender à expansão da oferta de vagas e horários, oferecendo aos alunos uma estrutura totalmente focada na estratégia educacional da Phil Young's English School.

REDE PHIL YOUNG'S

Em novembro de 2013 foi inaugurada a sede Ecoville, com uma estrutura de 5 mil metros quadrados e com capacidade para atender alunos da região do Mossunguê e bairros vizinhos. Ao todo, a rede de escolas Phil Young's conta com oito escolas em funcionamento, sendo sete em Curitiba e uma em Joinville.

Qual teste de terceiros é o melhor para você?

O aprendizado de inglês engloba diversas habilidades que o aluno deve desenvolver e praticar para chegar à fluência no idioma. Mais do que entender e conseguir se comunicar, o aluno precisa compreender e testar suas habilidades, podendo assim verificar seu desenvolvimento. Os testes de terceiros funcionam como uma ferramenta eficaz para atestar a proficiência dos estudantes em diversas habilidades.

CONHEÇA OS TESTES QUE A PHIL YOUNG'S OFERECE:

TOEFL ITP (Institutional Testing Program) – Esse é o teste mais apropriado para que as instituições de ensino avaliem seus alunos, por isso, o teste é realizado durante todos os módulos do nível avançado na Phil Young's.

TOEFL iBT (Internet-based Test) – Esse é o teste dirigido para aqueles alunos que pretendem estudar no exterior em países de língua inglesa. É um dos testes mais exigidos pelas universidades internacionais.

TOEIC (Test of English for International Communication) – Avaliação mais focada e utilizada para seleção e avaliação em empresas multinacionais.

A special experience



"I was getting tired of seeing excellent intermediate and advanced students do a great job in speaking, listening and reading, but struggle horribly when they had to write in English. Then I realized that the problem was exactly what you have just read: they had to write in English. All of the other skills, somehow, came more naturally to them and with a more realistic purpose, so they did a great job learning them! Writing, on the other hand, was always imposed and with little or no purpose, usually in the form of an essay. Then, a wonderful opportunity presented itself in the form of a Facebook post by a former teacher of mine from Tulsa, Oklahoma, the United States.

Betty Stanton, my former English teacher, wrote that she was having great fun teaching Creative Writing to her Bixby High School students. I contacted her and asked if my teenage students could join in her assignments and correspond with her students via writing. My students and her students then started writing to each other – they would write on paper, we would scan their compositions and email them to each other. The first assignment was a letter in which they had to introduce themselves and tell each other about their lives to their new American pen pals, and the other assignments involved other genres including short stories and opinion essays. During the process, students were all very excited to see real life American teenagers understand what they had written and answer directly to them with suggestions and new ideas.

The experience of communicating with native English speakers through all kinds of formal writings gave students all they needed to overcome the difficulty of transferring their thoughts onto a piece of paper and increased their vocabulary and grammar skills.

The idea gave them enough purpose to complete the assignments and even ask for more!

After seeing my students' progress, something that we know but constantly forget became very clear: When learning or/and teaching a second language we have to remember to keep asking ourselves "Why?" Once we find out what the relevance and purpose for the things we are doing are, all difficulty we might have becomes easier to overcome – the entire process of learning becomes smoother and more enjoyable.

I hope that sharing this experience will inspire students to look for what is relevant for them, so they can make their learning more pleasant and more efficient. Also, I hope that sharing this will inspire teachers to adapt their activities so they match their students' needs, especially when it comes to writing."

*Mateus Dubiela – Teacher
at Phil Young's English
School Cabral*



Celular: seu aliado na hora da dúvida

O número de aplicativos para celular está aumentando e suas utilidades também são cada vez mais abrangentes. Para quem quer aprimorar o inglês e tirar dúvidas com relação ao vocabulário, uma boa pedida é o Dictionary.com. A ferramenta, que possibilita aos usuários pesquisar palavras e ouvir a pronúncia do termo, está disponível para smartphones e pela internet (<http://dictionary.reference.com/>).

Com aproximadamente 2 mil definições sinônimos e antônimos, o aplicativo apresenta em sua abertura, a “Palavra do dia”. A cada pesquisa são oferecidos áudio, significado, origem, exemplos de frases e outras possibilidades. Além



disso, o Dictionary.com também possui textos e slideshows sobre os mais diversos assuntos, tudo em inglês.

Contudo, um dos destaques do aplicativo é a busca por voz. Ela funciona da seguinte forma: se o usuário tem dúvidas com relação a uma palavra e não sabe escrevê-la, a ferramenta permite que ele pronuncie o termo para telefone e, em questão de segundos, a definição aparecerá na tela.

Programa de Daytona 2014 foi um sucesso!

Noventa alunos da rede de escolas Phil Young's participaram da edição 2014 do Programa de Daytona, curso que oferece uma experiência de uso do inglês nos Estados Unidos para os alunos da rede que estão cursando a partir do Intermediário 4. Neste ano, o curso aconteceu entre os dias 20 de junho e 13 de julho, e os alunos tiveram a experiência de passar esse período no Campus da Embry-Riddle Aeronautical University em Daytona Beach, na Flórida.



Uma tradição das escolas Phil Young's, o Programa de Daytona reúne aulas de inglês aliadas a uma variedade de atividades dentro e fora do campus da universidade, proporcionando uma experiência de intercâmbio muito interessante. Para o diretor do programa de Daytona, Magdal Frigotto, essa é uma oportunidade muito interessante e que traz muitos benefícios para quem participa. “Em média, os alunos melhoraram o score do Toefl em 40 pontos. Muitos alunos avançaram 2 níveis e muitos deles farão o Toefl-Itp, que é o teste final obrigatório para obter a certificação da escola. Além dos resultados mensuráveis, ouvimos de muitas famílias o quanto importante é para seus filhos participar de um programa internacional, morando em universidade americana e tendo a oportunidade de conviver de perto com estudantes dos Estados Unidos e de outros países, além de se divertir nos parques temáticos de Orlando”, afirma.